Come proteggere l'Ambiente: scopriamolo insieme!

COMPORTAMENTI PRO-AMBIENTALI IN ADOLESCENZA

Università Magna Graecia di Catanzaro
Università degli Studi di Messina

Gestione del progetto e trattamento dei dati:

Dott.ssa **Federica Papa**, dottoranda di ricerca in Psicologia presso il Dipartimento di Scienze della Salute dell'Università Magna Graecia di Catanzaro e il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università degli Studi di Messina

Contatti:

Mail: federica.papa@unicz.it

tel.: 3294378525

INTRODUZIONE

Il tema della tutela ambientale, della salvaguardia del pianeta e dei suoi ecosistemi è da tempo oggetto di interesse internazionale. La ricerca ha evidenziato come l'alterazione degli ecosistemi e la riduzione della biodiversità siano legati ai comportamenti dell'essere umano. Sappiamo, dunque, che la partecipazione attiva delle persone in comportamenti pro-ambientali – quei comportamenti che minimizzano o riducono l'impatto dell'individuo sul mondo naturale – è influenzata da processi e fattori multipli, studiati dalla Psicologia. Al fine di strutturare interventi di educazione ambientale efficaci, può essere utile un approccio scientifico che consenta di comprendere le variabili che promuovono negli individui il rispetto dell'ambiente. Questo progetto di ricerca si colloca nel corso di una fase dello sviluppo: l'Adolescenza. Tale fase è caratterizzata dalla ricerca e strutturazione identitaria, motivo per cui i ricercatori investono risorse al fine di analizzarla in ogni sua sfaccettatura. Dal punto di vista dell'impegno ambientale emerge che, sebbene vi siano adolescenti particolarmente attivi nelle pratiche di protezione ambientale, alcuni sembrerebbero essere demotivati verso la tutela e il rispetto dell'ambiente. Quali fattori possono, dunque, incentivare gli adolescenti alla passività o all'azione di fronte ai problemi ambientali? Oltre l'analisi di fattori e processi intrinseci all'individuo, numerosi studi hanno posto attenzione al ruolo delle pratiche genitoriali. Infatti, la famiglia potrebbe giocare un ruolo chiave nel promuovere comportamenti pro-ambiente. Analizzare i comportamenti, la motivazione e le pratiche genitoriali percepite dagli adolescenti può fornire elementi utili per la strutturazione di interventi psico-educativi. Tali interventi potrebbero implementare nelle giovani generazioni la conoscenza non solo dei problemi ambientali, ma anche delle possibili soluzioni ad essi. Infine, studiare i comportamenti e la motivazione dei genitori verso l'ambiente favorirebbe la creazione di programmi di educazione indirizzati alle famiglie. Aiutare le giovani generazioni ad essere protagoniste attive del proprio tempo è uno dei requisiti per promuovere un futuro sostenibile.

DETTAGLI DEL PROGETTO DI RICERCA

Obiettivo del progetto:
L'obiettivo principale del progetto è studiare i fattori che possono promuovere comportamenti pro-ambientali durante l'adolescenza e il ruolo della famiglia nel motivare gli adolescenti al rispetto del mondo naturale.

Metodologia:
Questionari .

Destinatari del progetto:
Il progetto è rivolto a studenti delle scuole secondarie di I e II grado.

Programma:

Tempi	Mesi	Partecipanti	Attività
T1	Aprile - Maggio 2024	Studenti e genitori	Compilazione dei questionari online o attraverso protocolli cartacei.
T2	Settembre 2024	Studenti e genitori	

L'indicazione dei mesi è indicata per scandire i tempi tecnici disomministrazione dei questionari. I questionari andrebbero compilati da studenti e genitori a distanza di circa 6 mesi.

Sintesi attività:
La partecipazione prevede la somministrazione di un questionario anonimo agli studenti dell'istituto e ai loro genitori. La compilazione richiede circa 10 minuti ed è anonima ma al fine di associare i dati degli studenti a quelli dei loro genitori verrà fornita una guida per compilare i protocolli al fine di inserire anche un ID identificativo valido

per ogni nucleo familiare. La compilazione non ha finalità psico-diagnostiche. Concluse le prime fasi di somministrazione dei questionari, i dati raccolti saranno analizzati e interpretati dai ricercatori.

Costi:
La partecipazione è gratuita.

Trattamento dei dati:
Tutti i dati raccolti verranno trattati con la massima riservatezza, in conformità al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) e solo per scopi scientifici. In accordo con il Codice Etico per la ricerca, verrà chiesto a tutti i partecipanti di firmare un consenso informato alla partecipazione all'indagine e all'utilizzo dei dati, in assenza del quale lo studio non sarà realizzato.

APPENDICE A

CONSENSO INFORMATO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI PER SCOPI SCIENTIFICI

Informativa resa ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di Protezione dei Dati Personali) e degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation).

Tutte le informazioni raccolte in questa indagine sono trattate nel rispetto della normativa italiana sulla tutela dei dati personali (D.lgs.196/2003), in base al GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)" e all'art. 9 del Codice Deontologico degli Psicologi italiani. La informiamo, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (di seguito, GDPR), che il trattamento dei Suoi dati personali, inclusi i dati sui suoi congiunti, delle informazioni che direttamente o indirettamente La riguardano, delle altre categorie particolari di dati raccolti nel corso dello studio, sarà improntato al rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali e ai principi di correttezza, liceità, trasparenza, minimizzazione dei dati, esattezza, integrità e riservatezza e potrà essere svolto in via manuale o elettronica o comunque con l'ausilio di strumenti informatizzati o automatizzati. In particolare, i suoi dati personali e i dati dei suoi congiunti saranno trattati con tutti i criteri che realizzano la massima riservatezza e utilizzati unicamente ai fini della ricerca medesima e non verranno comunicati o diffusi in alcuno modo e sotto nessuna forma.

I dati vengono raccolti ed elaborati in forma anonima, per cui non sarà possibile risalire in alcun modo ai dati dei singoli individui.

Salvo le eccezioni previste dal Regolamento per l'uso dei dati a fini di ricerca scientifica (Articolo 89 del GDPR e All. A.4 del D.Lgs n. 196/2003), ogni partecipante ha, in ogni momento, facoltà di esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.lgs. 196/2003 ed in particolare:

- Accedere ai suoi dati personali e ottenere conferma dell'esistenza o meno di dati personali che La riguardano;
- Ottenere la rettifica o la cancellazione dei dati o la limitazione del relativo trattamento;
- Se i dati sono in formato elettronico, richiederne la portabilità;
- Opporsi per motivi legittimi al trattamento;
- Proporre reclamo all'autorità di controllo.

Al riguardo, lei potrà far valere i suoi diritti rivolgendosi al Titolare del Trattamento e/o all'RPD.

• Il **Titolare del trattamento** è il responsabile scientifico della ricerca, **Prof. Francesca Cuzzocrea** (d'ora in avanti: Titolare), Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro. Potrà rivolgersi al Titolare inviando una e-mail a: fcuzzocrea@unicz.it

• Il **Responsabile della Protezione Dati** (d'ora in avanti, RPD) a cui si potrà rivolgere per tutte le questioni relative all'esercizio dei suoi diritti derivanti dal GDPR. Il RPD è la **Prof. Francesca Liga**, che può essere contattata all'indirizzo di posta elettronica: ligaf@unime.it

• **Incaricato/a del trattamento dei dati**: **Dott.ssa Federica Papa** (federica.papa@unicz.it)

Il trattamento dei suoi dati è avviato solo con la sottoscrizione di tale consenso. Il conferimento dei dati è facoltativo e l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare solo l'interruzione della Sua partecipazione allo studio/progetto di ricerca; Ai sensi del GDPR, i dati verranno conservati per un periodo non superiore a 5 anni sotto la responsabilità del Titolare del Trattamento.

APPENDICE B – Protocollo studenti

ID:_____

QUESTIONARIO

Età:_____**Regione**_____**Nazionalità:** □**Italiana** □**Europea** □**Extraeuropea**

Sesso biologico: M□ **F**□

Scuola di _____

In generale in che misura sei preoccupato per la situazione ambientale?

Niente affatto						**Del tutto**
1	2	3	4	5	6	7

In generale, quanto presti attenzione ai tuoi comportamenti in modo da ridurre la problematica ambientale?

Poco						**Molto**
1	2	3	4	5	6	7

Negli ultimi mesi attraverso i social media:

Mi tengo informato circa ciò che accade nella mia città	1	2	3	4	5
Mi tengo informato circa ciò che accade in Italia e nel mondo	1	2	3	4	5
Pubblico post su ciò che accade nella mia città	1	2	3	4	5
Pubblico post su ciò che accade in Italia e nel mondo	1	2	3	4	5

Nelle domande che seguiranno faremo riferimento ai comportamenti pro-ambiente, ovvero quei comportamenti che direttamente o indirettamente influenzano l'impatto dell'uomo sull'ambiente naturale (ad esempio, facendo attenzione al consumo di energia elettrica a casa o il sostegno di campagne volte alla promozione dell'uso di energie rinnovabili).

PEB1– ***Per favore, indica quanto spesso compi ogni azione secondo la seguente scala:***

Mai					**Sempre**
0	1	2	3	4	5

	Mai					Sempre
1. Mentre mi lavo i denti lascio scorrere l' acqua del rubinetto	0	1	2	3	4	5
2. Mi dimentico di spegnere la luce quando esco da una stanza	0	1	2	3	4	5
3. Lascio lo sportello del frigo aperto mentre penso a cosa mangiare	0	1	2	3	4	5
4. Quando sono a casa metto i rifiuti nei contenitori della differenziata	0	1	2	3	4	5
5. Quando scrivo o stampo un documento uso entrambe le facce del foglio	0	1	2	3	4	5
6. Quando sono a casa o al lavoro metto i rifiuti nei contenitori della differenziata	0	1	2	3	4	5
7. Quando sono a casa lascio la TV accesa anche se non la guardo	0	1	2	3	4	5
8. Quando vado a mangiare spengo la TV della camera in cui sono	0	1	2	3	4	5
9. Mediamente le mie docce durano più di 20 minuti	0	1	2	3	4	5
10. Quando sono fuori casa, evito di produrre rifiuti	0	1	2	3	4	5
11. Quando sento freddo, mi metto qualcosa addosso invece di accendere il riscaldamento	0	1	2	3	4	5
12. Leggo e mi informo sull' ambiente e la protezione degli animali	0	1	2	3	4	5
13. Uso prodotti biologici	0	1	2	3	4	5

PEB2– ***Per favore, indica quanto spesso compi ogni azione secondo la seguente scala:***

Mai	**Ogni tanto**	**Spesso**	**Sempre**
0	1	2	3

1. Spegni le luci che non usi	0	1	2	3
2. Utilizzi un mezzo di trasporto ecologico	0	1	2	3
3. Cammini, vai in bicicletta o prendi i mezzi pubblici per viaggi brevi (cioè, viaggi inferiori a 5 km)	0	1	2	3
4. Usi mezzi alternativi al viaggio riducendo così spostamenti	0	1	2	3
5. Condividi un viaggio in auto con qualcun altro	0	1	2	3
6. Riduci il numero di voli aerei	0	1	2	3
7. Compri prodotti ecologici e rispettosi dell'ambiente	0	1	2	3
8. Mangi cibo coltivato localmente o di stagione	0	1	2	3
9. Eviti o riduci il consumo della carne	0	1	2	3
10. Compri prodotti facendo attenzione all'imballaggio	0	1	2	3
11. Ricicli	0	1	2	3
12. Riutilizzi o ripari gli oggetti invece di buttarli via	0	1	2	3
13. Raccogli i rifiuti organici da cucina per compostarli (es. scarti di frutta e verdura)	0	1	2	3

14. Risparmi acqua facendo docce più brevi	0	1	2	3
15. Chiudi il rubinetto mentre ti lavi i denti	0	1	2	3
16. Scrivi/esponi ad un rappresentante politico su un problema ambientale	0	1	2	3
17. Partecipi a una protesta su una questione ambientale	0	1	2	3

BPNSF – ***Pensa in generale a quanto ti trovi d'accordo o meno con le successive affermazioni secondo la seguente scala:***

Completamente in disaccordo				**Completamente d' accordo**
1	2	3	4	5

1. Sento un senso di possibilità di scelta e di libertà nelle cose in cui mi impegno	1	2	3	4	5
2. Sento che le mie decisioni rispecchiano quello che voglio veramente	1	2	3	4	5
3. La maggior parte delle cose che faccio, le faccio perché "le devo fare".	1	2	3	4	5
4. Mi sento costretto/a a fare molte cose che io non avrei scelto di fare	1	2	3	4	5
5. Mi sento legato/a alle persone che si prendono cura di me e alle quali tengo	1	2	3	4	5
6. Provo un sentimento di calore verso le persone con cui passo il mio tempo	1	2	3	4	5
7. Mi sento escluso/a dal gruppo a cui voglio appartenere	1	2	3	4	5
8. Sento che le persone che sono importanti per me sono fredde e distanti nei miei confronti	1	2	3	4	5
9. Mi sento fiducioso/a di poter fare le cose bene	1	2	3	4	5
10. Mi sento competente per raggiungere i miei obiettivi	1	2	3	4	5
11. Mi sento deluso/a da molte delle mie prestazioni	1	2	3	4	5
12. Mi sento insicuro/a delle mie capacità	1	2	3	4	5

MTES – ***Leggi attentamente ogni domanda. Usando la scala fornita, segna la risposta che meglio indica perché ti impegni in comportamenti pro-ambiente.***

Niente affatto						**Esattamente**
1	2	3	4	5	6	7

1. Per il piacere che provo nel trovare nuovi modi di aiutare	1	2	3	4	5	6	7
2. Per il piacere che provo nel migliorare la qualità dell'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
3. Perché mi piace la sensazione che provo quando faccio cose per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
4. Per il piacere di contribuire all'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
5. Perché prendersi cura dell'ambiente è parte integrante della mia vita.	1	2	3	4	5	6	7
6. Perché mi sembra che prendersi cura di me stesso sia imprescindibile dal prendersi cura dell'ambiente	1	2	3	4	5	6	7
7. Perché fa parte del modo in cui ho scelto di vivere la mia vita.	1	2	3	4	5	6	7

8. Perché la mia consapevolezza ambientale è diventata una parte fondamentale di ciò che sono	1	2	3	4	5	6	7
9. Perché è una cosa sensata fare qualcosa per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
10. Perché è il modo in cui ho scelto di contribuire all'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
11. Perché è ragionevole fare qualcosa per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
12. Perché penso che sia una buona idea fare qualcosa per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
13. Perché penso che mi dispiacerebbe non aver fatto qualcosa per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
14. Perché mi sentirei in colpa se non avessi fatto nulla per l'ambiente	1	2	3	4	5	6	7
15. Perché mi sentirei male se non facessi nulla per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
16. Mi vergognerei di non fare nulla per l'ambiente	1	2	3	4	5	6	7
17. Perché gli altri sarebbero arrabbiati se non facessi nulla per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
18. Per il riconoscimento che ottengo dagli altri.	1	2	3	4	5	6	7
19. Perché i miei amici insistono che io lo faccia.	1	2	3	4	5	6	7
20. Per evitare di essere criticato dagli altri	1	2	3	4	5	6	7
21. Mi chiedo perché sto facendo qualcosa per l'ambiente, poiché la situazione non sta migliorando.	1	2	3	4	5	6	7
22. Sento che fare qualcosa per l'ambiente è una perdita di tempo	1	2	3	4	5	6	7
23. Non riesco a vedere come i miei sforzi per essere rispettosi dell'ambiente stiano aiutando l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
24. Non riesco a capire cosa ci guadagno.	1	2	3	4	5	6	7

POPS – ***Le chiediamo di rispondere alle seguenti domande su sua madre e su suo padre. Risponda alle affermazioni usando la scala indicata di seguito:***

Non del tutto vero			**Un po' vero**			**Molto vero**
1	2	3	4	5	6	7

Domande in riferimento a sua **MADRE**

1. Mia madre sembra capire quello che provo	1	2	3	4	5	6	7
2. Mia madre cerca di dirmi come gestire la mia vita	1	2	3	4	5	6	7
5. Mia madre, quando possibile mi lascia prendere le decisioni in modo autonomo	1	2	3	4	5	6	7
8. Mia madre ascolta la mia opinione e il mio punto di vista quando le parlo di un problema	1	2	3	4	5	6	7
11. Mia madre lascia che sia io a decidere le cose che mi riguardano	1	2	3	4	5	6	7
14. Mia madre insiste affiché io faccia le cose a modo suo	1	2	3	4	5	6	7
17. Mia madre è generalmente ben disposta a considerare le cose dal mio punto di vista	1	2	3	4	5	6	7
19. Mia madre mi aiuta a scegliere la direzione più giusta da prendere	1	2	3	4	5	6	7
21. Mia madre non sembra tenere particolarmente a molti miei bisogni	1	2	3	4	5	6	7

Domande in riferimento a suo **PADRE**

22. Mio padre sembra capire quello che provo	1	2	3	4	5	6	7
23. Mio padre cerca di dirmi come gestire la mia vita	1	2	3	4	5	6	7

26. Mio padre, quando possibile mi lascia prendere le decisioni in modo autonomo	1	2	3	4	5	6	7
29. Mio padre ascolta la mia opinione e il mio punto di vista quando gli parlo di un problema	1	2	3	4	5	6	7
32. Mio padre lascia che sia io a decidere le cose che mi riguardano	1	2	3	4	5	6	7
35. Mio padre insiste affiché io faccia le cose a modo suo	1	2	3	4	5	6	7
38. Mio padre è generalmente ben disposto a considerare le cose dal mio punto di vista	1	2	3	4	5	6	7
40. Mio padre mi aiuta a scegliere la direzione più giusta da prendere	1	2	3	4	5	6	7
42. Mio padre non sembra tenere particolarmente a molti miei bisogni	1	2	3	4	5	6	7

PCS - Pensa al rapporto con i tuoi genitori e indica quanto sei d'accordo con le affermazioni di seguito:

Non era proprio così			**In alcuni casi era così**		**Era prevalentemente così**	
1	2	3	4	5	6	7

I miei genitori sono persone che solitamente …

1. Tutte le volte che comincio a parlare di qualcosa cambiano argomento	1	2	3	4	5	6	7
2. Finiscono le frasi al posto mio quando parlo di qualcosa	1	2	3	4	5	6	7
3. Mi interrompono spesso	1	2	3	4	5	6	7
4. Si comportano come se sapessero come la penso e cosa sto provando in quel determinato momento	1	2	3	4	5	6	7
5. Se potessero mi farebbero pensare e provare ciò che loro ritengono sia opportuno	1	2	3	4	5	6	7
6. Cercano sempre di cambiare il mio modo di pensare	1	2	3	4	5	6	7
7. Colpevolizzano me per cose fatte da altri membri della famiglia	1	2	3	4	5	6	7
8. Mi rinfacciano errori fatti in passato quando mi criticano	1	2	3	4	5	6	7

SDTG – ***Leggi le seguenti affermazioni e rispondi indicando quanto sei d'accordo o meno con ciascuna di esse secondo la seguente scala:***

Completamente in disaccordo	**Piuttosto in disaccordo**	**Né d'accordo né in disaccordo**	**Piuttosto d'accordo**	**Completamente d'accordo**
1	2	3	4	5

1. Sviluppare i miei talenti e la mia personalità	1	2	3	4	5
2. Sviluppare amicizie buone e strette	1	2	3	4	5
3. Avere successo finanziario nella vita	1	2	3	4	5
4. Essere riconosciuto e ammirato per le cose che faccio	1	2	3	4	5
5. Essere attraente e bello	1	2	3	4	5
6. Essere circondato da amici che mi vogliono bene	1	2	3	4	5
7. Fare qualcosa per contribuire a migliorare la società	1	2	3	4	5
8. Essere ricco ed avere beni costosi	1	2	3	4	5

9. Essere conosciuto da molti ed essere popolare	1	2	3	4	5
10. Essere al passo con le tendenze della moda (abbigliamento, acconciatura dei capelli, ecc…)	1	2	3	4	5
11. Migliorare me stesso come persona e continuare a crescere	1	2	3	4	5
12. Fare piccole cose che contribuiscano a rendere il mondo un posto migliore	1	2	3	4	5

APPENDICE C – Protocollo genitori

ID:_____

QUESTIONARIO

Età:_____**Regione**_____**Nazionalità:** **Italiana** □ **Europea** □ **Extraeuropea** □

Sesso biologico: **M** □ **F** □

Titolo di studio:

- Licenza elementare
- Licenza media
- Diploma di maturità
- Laurea o titolo superiore

Occupazione:

- Lavoratore dipendente
- Lavoratore autonomo
- Disoccupato
- Studente

Il suo stipendio netto mensile è:

- Minore di 800
- Compreso tra 801 e 1500
- Compreso tra 1501 e 2500
- Compreso tra 2501 e 3600
- Compreso tra 3601 e 5000
- Maggiore di 5000

In generale in che misura sei preoccupato per la situazione ambientale?

Niente affatto						**Del tutto**
1	2	3	4	5	6	7

In generale, quanto presti attenzione ai tuoi comportamenti in modo da ridurre la problematica ambientale?

Poco						**Molto**
1	2	3	4	5	6	7

Nelle domande che seguiranno faremo riferimento ai comportamenti pro-ambiente, ovvero quei comportamenti che direttamente o indirettamente influenzano l'impatto dell'uomo sull'ambiente naturale (ad esempio, facendo attenzione al consumo di energia elettrica a casa o il sostegno di campagne volte alla promozione dell'uso di energie rinnovabili).

PEB1– ***Per favore, indica quanto spesso compi ogni azione secondo la seguente scala:***

Mai					**Sempre**
0	1	2	3	4	5

	Mai					Sempre
1. Mentre mi lavo i denti lascio scorrere l' acqua del rubinetto	0	1	2	3	4	5
2. Mi dimentico di spegnere la luce quando esco da una stanza	0	1	2	3	4	5
3. Lascio lo sportello del frigo aperto mentre penso a cosa mangiare	0	1	2	3	4	5
4. Quando sono a casa metto i rifiuti nei contenitori della differenziata	0	1	2	3	4	5
5. Quando scrivo o stampo un documento uso entrambe le facce del foglio	0	1	2	3	4	5
6. Quando sono a casa o al lavoro metto i rifiuti nei contenitori della differenziata	0	1	2	3	4	5
7. Quando sono a casa lascio la TV accesa anche se non la guardo	0	1	2	3	4	5
8. Quando vado a mangiare spengo la TV della camera in cui sono	0	1	2	3	4	5
9. Mediamente le mie docce durano più di 20 minuti	0	1	2	3	4	5
10. Quando sono fuori casa, evito di produrre rifiuti	0	1	2	3	4	5
11. Quando sento freddo, mi metto qualcosa addosso invece di accendere il riscaldamento	0	1	2	3	4	5
12. Leggo e mi informo sull' ambiente e la protezione degli animali	0	1	2	3	4	5
13. Uso prodotti biologici	0	1	2	3	4	5

PEB2– ***Per favore, indica quanto spesso compi ogni azione secondo la seguente scala:***

Mai	**Ogni tanto**	**Spesso**	**Sempre**
0	1	2	3

18. Spegni le luci che non usi	0	1	2	3
19. Guidi in modo economico (per esempio, frenando o accelerando dolcemente)	0	1	2	3
20. Cammini, vai in bicicletta o prendi i mezzi pubblici per viaggi brevi (cioè, viaggi inferiori a 5 km)	0	1	2	3
21. Usi mezzi alternativi al viaggio riducendo così spostamenti	0	1	2	3
22. Condividi un viaggio in auto con qualcun altro	0	1	2	3

23. Riduci il numero di voli aerei	0	1	2	3
24. Compri prodotti ecologici e rispettosi dell'ambiente	0	1	2	3
25. Mangi cibo coltivato localmente o di stagione	0	1	2	3
26. Eviti o riduci il consumo della carne	0	1	2	3
27. Compri prodotti facendo attenzione all'imballaggio	0	1	2	3
28. Ricicli	0	1	2	3
29. Riutilizzi o ripari gli oggetti invece di buttarli via	0	1	2	3
30. Raccogli i rifiuti organici da cucina per compostarli (es. scarti di frutta e verdura)	0	1	2	3
31. Risparmi acqua facendo docce più brevi	0	1	2	3
32. Chiudi il rubinetto mentre ti lavi i denti	0	1	2	3
33. Scrivi/esponi ad un rappresentante politico su un problema ambientale	0	1	2	3
34. Partecipi a una protesta su una questione ambientale	0	1	2	3

BPNSF – *Pensa in generale a quanto ti trovi d'accordo o meno con le successive affermazioni secondo la seguente scala:*

Completamente in disaccordo				**Completamente d' accordo**
1	2	3	4	5

1. Sento un senso di possibilità di scelta e di libertà nelle cose in cui mi impegno	1	2	3	4	5
2. Sento che le mie decisioni rispecchiano quello che voglio veramente	1	2	3	4	5
3. La maggior parte delle cose che faccio, le faccio perché "le devo fare".	1	2	3	4	5
4. Mi sento costretto/a a fare molte cose che io non avrei scelto di fare	1	2	3	4	5
5. Mi sento legato/a alle persone che si prendono cura di me e alle quali tengo	1	2	3	4	5
6. Provo un sentimento di calore verso le persone con cui passo il mio tempo	1	2	3	4	5
7. Mi sento escluso/a dal gruppo a cui voglio appartenere	1	2	3	4	5
8. Sento che le persone che sono importanti per me sono fredde e distanti nei miei confronti	1	2	3	4	5
9. Mi sento fiducioso/a di poter fare le cose bene	1	2	3	4	5
10. Mi sento competente per raggiungere i miei obiettivi	1	2	3	4	5
11. Mi sento deluso/a da molte delle mie prestazioni	1	2	3	4	5
12. Mi sento insicuro/a delle mie capacità	1	2	3	4	5

MTES – ***Leggi attentamente ogni domanda. Usando la scala fornita, segna la risposta che meglio indica perché ti impegni in comportamenti pro-ambiente.***

Niente affatto						**Esattamente**
1	2	3	4	5	6	7

25. Per il piacere che provo nel trovare nuovi modi di aiutare	1	2	3	4	5	6	7
26. Per il piacere che provo nel migliorare la qualità dell'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
27. Perché mi piace la sensazione che provo quando faccio cose per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
28. Per il piacere di contribuire all'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
29. Perché prendersi cura dell'ambiente è parte integrante della mia vita.	1	2	3	4	5	6	7
30. Perché mi sembra che prendersi cura di me stesso sia imprescindibile dal prendersi cura dell'ambiente	1	2	3	4	5	6	7
31. Perché fa parte del modo in cui ho scelto di vivere la mia vita.	1	2	3	4	5	6	7
32. Perché la mia consapevolezza ambientale è diventata una parte fondamentale di ciò che sono	1	2	3	4	5	6	7
33. Perché è una cosa sensata fare qualcosa per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
34. Perché è il modo in cui ho scelto di contribuire all'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
35. Perché è ragionevole fare qualcosa per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
36. Perché penso che sia una buona idea fare qualcosa per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
37. Perché penso che mi dispiacerebbe non aver fatto qualcosa per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
38. Perché mi sentirei in colpa se non avessi fatto nulla per l'ambiente	1	2	3	4	5	6	7
39. Perché mi sentirei male se non facessi nulla per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
40. Mi vergognerei di non fare nulla per l'ambiente	1	2	3	4	5	6	7
41. Perché gli altri sarebbero arrabbiati se non facessi nulla per l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
42. Per il riconoscimento che ottengo dagli altri.	1	2	3	4	5	6	7
43. Perché i miei amici insistono che io lo faccia.	1	2	3	4	5	6	7
44. Per evitare di essere criticato dagli altri	1	2	3	4	5	6	7
45. Mi chiedo perché sto facendo qualcosa per l'ambiente, poiché la situazione non sta migliorando.	1	2	3	4	5	6	7
46. Sento che fare qualcosa per l'ambiente è una perdita di tempo	1	2	3	4	5	6	7
47. Non riesco a vedere come i miei sforzi per essere rispettosi dell'ambiente stiano aiutando l'ambiente.	1	2	3	4	5	6	7
48. Non riesco a capire cosa ci guadagno.	1	2	3	4	5	6	7

SDTG – ***Leggi le seguenti affermazioni e rispondi indicando quanto sei d'accordo o meno con ciascuna di esse secondo la seguente scala:***

Completamente in disaccordo	**Piuttosto in disaccordo**	**Né d'accordo né in disaccordo**	**Piuttosto d'accordo**	**Completamente d'accordo**
1	2	3	4	5

1. Sviluppare i miei talenti e la mia personalità	1	2	3	4	5
2. Sviluppare amicizie buone e strette	1	2	3	4	5

3. Avere successo finanziario nella vita	1	2	3	4	5
4. Essere riconosciuto e ammirato per le cose che faccio	1	2	3	4	5
5. Essere attraente e bello	1	2	3	4	5
6. Essere circondato da amici che mi vogliono bene	1	2	3	4	5
7. Fare qualcosa per contribuire a migliorare la società	1	2	3	4	5
8. Essere ricco ed avere beni costosi	1	2	3	4	5
9. Essere conosciuto da molti ed essere popolare	1	2	3	4	5
10. Essere al passo con le tendenze della moda (abbigliamento, acconciatura dei capelli, ecc…)	1	2	3	4	5
11. Migliorare me stesso come persona e continuare a crescere	1	2	3	4	5
12. Fare piccole cose che contribuiscano a rendere il mondo un posto migliore	1	2	3	4	5