

SCHEDA PROGETTO PTOF

(Art.1, comma 14, legge n.107/2015)

TITOLO PROGETTO

--

DOCENTE PROPONENTE: _____

Descrizione sintetica del progetto	
Destinatari	Classi: n. max studenti:
Durata	Ore: Periodo di svolgimento:
Priorità del RAV a cui si riferisce	Priorità - Esiti prove standardizzate - Traguardi: ● Prove di Italiano: estendere al 70% la percentuale di studenti che si collocano nelle fasce di livello 3, 4 e 5. ● Prove di Matematica: estendere al 60% la percentuale di studenti che si collocano nelle fasce di livello 3, 4 e 5. ● Prove di Inglese: estendere al 60% la percentuale di studenti che raggiungono il livello B2.
Obiettivi di processo in relazione al RAV	Inclusione e differenziazione Realizzare percorsi di recupero e consolidamento finalizzati all'acquisizione delle competenze di base in Italiano, Matematica, Inglese e al potenziamento e alla valorizzazione delle eccellenze.
Obiettivi formativi di indirizzo	● Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ● Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese ● Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, della cura dei beni comuni, della consapevolezza dei diritti e dei doveri ● Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità ● Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

	• Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro • Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio • Individuazione di percorsi e sistemi finalizzati alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti • Potenziamento delle attività di orientamento in uscita
Obiettivi specifici di Apprendimento	
Risorse umane (indicare i docenti e la relativa area di competenza)	
Risorse materiali (Beni e servizi, utilizzo di laboratori e/o palestra)	
Rapporti con il territorio (Comune, Enti locali, Associazioni, Esperti esterni)	
Risultati attesi	
Valutazione	

MODALITA' DI SVOLGIMENTO			
In presenza (eliminare le voci che non interessano)	orario extracurricolare	Sì (compilare scheda finanziaria)	No
	in ore di potenziamento	Sì (non compilare scheda finanziaria)	No
	in orario curricolare	Sì (non compilare scheda finanziaria)	No
	in modalità mista: extracurricolare e/o ore di potenziamento	Sì (compilare scheda finanziaria)	No

SCHEDA FINANZIARIA	
	A carico della scuola (spese per il personale interno)
	Finanziamento specifico (specificare)

	Altre fonti di finanziamento: vitto, alloggio, trasporti saranno a carico delle famiglie degli studenti
COSTI DEL PROGETTO N° ore aggiuntive non di insegnamento _____ x 19,25 euro - Tot. N° ore aggiuntive di insegnamento _____ x 38,50 euro - Tot. N° ore di potenziamento _____ N° ore curricolari _____ COSTO TOTALE DEL PROGETTO	

PIANO DELLE RISORSE UMANE E MATERIALI	
A cura dei promotori	Riservato all'amministrazione (Aspetto contabile a cura della Segreteria)
Altri docenti che partecipano al progetto	
n.	
n.	
n.	
	Totale parziale:
Personale amministrativo che partecipa al progetto	
AA n.	
AT n.	
CS n.	
	Totale parziale:
BENI	
Cancelleria	
Altro (specificare)	
	Totale parziale:
SERVIZI	
Fornitura di fotocopie	
Vitto, trasporto e alloggio per esperti/relatori coinvolti (importo da compensare con sponsor e patrocini)	
Altro (specificare)	
	Totale parziale: COSTO TOTALE PROGETTO:

Catanzaro _____

FIRMA